**SCHEME OF WORK FOR FRENCH**

**OMEGA TERM – SS ONE**

**TROISIEME TRIMESTRE**

**Le schema de travail.**

**1ere** L’ORAL : LES PRATQUES DE LA LECTURE

LE DIALOGUE SELON WAEC ET NECO

**2ere** COMPARER LE MONDE D’HIER ET D’AU JOURD’ HUI? **3eme** EXPRIMER SATISFACTION OU SON REGRET SUR LE CHANGEMENT.

**4eme** EXPRIMER ESE SENTIMENTS POSITIVES ET NEGATIVES.

**5eme** EXPRIMER SES GOUTS: COMMUNICATIVE ETRE CAPABLE DE DIRE SI ON AIME OU PAS,QUELQUE CHOSE.

**6eme** EXPRIME R SON OPINION/TON AVENIR

**7eme**EXPRIMER EN BON FRANCAIS EN ORAL ET A ECRIT PRATIQUE DE LECTURE ET LA COMPREHENSION ORALE

**8eme** LA GRAMMAIRE: ETRE CAPABLE NOMS, ADJECTIFS, PRONOMS, VERBS

**9eme** LA GRAMMAIRE: L E DICOURS/ INDIRECT POUR L’ACTIVITIE ECRITE.

**10eme** LA GRAMMAIRE / VOCABULAIRE L’ORAL COMPREHENSION.

**11e** La Revision

**12e** L’examen.

**WEEK ONE**

**TOPIC: LES PRACTIQUES DE LA LECTURE LE DIALOQUE**

**SELON WAEC ET NECO.**

Refrence a une cassette

Reference a une C.D selon WAEC ET NECO.

**WEEK TWO**

**TOPIC: COMP ARER LE MONDE D’HIER ET D’AUJOURD’HUI?**

Celui d aujou rd hui?

Aujourd’ hui ,il y a beaucoup des changement.

Grammaire: Le changement loisir, Distractions, transport, famille,

Ville,magas ins, ecoles,moyen de communication.

Aujourd’h ui la crise economique a oblique le gouvernement Nigerian a redefinir s es priorite s et a revoir ses strategies du developpment. Des programmes adaptes aux besoi ns de la population rurale telks que les routes, les ponts, les ecoles et les hopitaux.

En ce qui concerne l’education le government N igerian a redefinir ses priorities et a revoir ses strategies du development. De s programmes adaptes aux besoins de la population rurale comprennent l’ameli oration des infrastructures Rurales tells que les routes, les les ecoles et les ho pitaux. En ce qui concerne l’education, le gouvernement propose l’alphabetis ation totale du pays. Aussi met- il l’accent actuellement sur l’education des adulte et des enfants d’age scolaire.

On note egalement l’approvision-nement en eau et en electricite,la c onstruction de logements et de co-operatives . La population rurale, tirant sa subsistence de l’agriculture, le gouvernement e nvisage d accorder une attention particuliere a l’intensification de la production n agricole. Par ailleurs, grace a la creation de “community Banks” Il compte en courager de petites entreprises et promouvoir des industries Rurales. Cela per mettra aux ruraux non seulement d’acceder a divers emplois mais aussi de co ntroller l’exode rural. En outre, le gouvernement compte aussi ameliorer la qualite de la vie des gens de la campagne. Les femmes,qui sont plus nombr euse que les hommes, representent une forte proportion de la main-d’oeuvre ag ricole. Le gouvernement a prevu du temps et de l’argent pour les mettre au courant de nouvelles mesures concernant l’hygiene, la planication familiale et l’evolution des tecniques de caisson \* et de preparation des ailmentss\*

Dans le domaine de la sante, le gouvernement,en cooperation avec l’organiation mondialede la sante (OMS), qui propose la sante pour tous, poursuit ses efforts pour permettre,aux habitants rur auz d’acceder aux premiers soins de sante. Actuellement, le gourvernment continue a renforcer les programmes de vaccination des meres et des enfants.

Des programmes au profit des communautes Rurales ont recu l’appui de la Banque modiale, du gouvernement Federal et meme celui des autorites locales. Dans le but d’accelerer le development rural ,le gouvernement federal en plus du ministrere de l’Ariculture a cree differentes agencies publiques tells que (DIFRRI) Directorate for Food, Roads and Rural infrastructures .

**WEEK THREE**

**TOPIC: EXPRIMER SATISFACTION**

**OU SON REGRET SUR LE CHANGEMENT**

Etre capable ce que l’on pense.

* Qu’est – ce que tu en penses?
* C’est pas mal
* C’est bien
* C’est super
* C’est dommage
* C’est triste
* C’est terrible
* C’est mieux
* C’est moins bien
* C’est calme
* C’est tranquille
* C’est bon
* C’est vivre
* C’est bizzare
* C’etait mieux
* C’etait moin bien
* C’etait horrible
* C’est sale
* C’est pas proper

**Exprimer son satisfaction**

* Je suis content, pour la vie modern. Parce que, il y a beaucoup des aminities moderne maintenant.

**Des examples:**

* Pour la communication on a envoyager les messages facilement maintenante sur notre.
* Telephone portable
* L’internet
* La poste
* La telegram
* La fax etc.
* Je suis satisfais, aussi, pour la modern technologies d’aujourd’ hui.

Avants maintenant il y a beaucoup des problem au nouvea de la communication.

Ncanmoins, il n’ ai pas des eletricite a vant main tenant beaucoup des gens souffre parce-que la vie etait difficile tous les choses etaient en marnuelle.

* Au ni veau de l’education Autrfois, le college etait considere comme un lieu sacre. Les eleves allaient pour preparer leur avenir. Les professeurs etaient consideres. Comme des gens supernature. Il etaient meme plus importants que les parents.

**DEVOIR**

* Decrivez la vie au village et la vie en vie.

**WEEK FOUR**

**TOPIC: EXPRIMER SES SENTIMENTS POSITIVES ET NEGATIVES:**

**EXPRESSION POSSIBLE**

**POSITIVE**

* Je Suis enchante - I am pleased.
* Je suis triste - I am sad
* Je suis content - I am happy
* Je suis heu eu - I am happy
* Avec Plaisir - With pleasure
* C’etait bon - It’was good
* C’est le mieux - It’s the best
* C’est facile - It’s easy
* C’est difficile - It’s difficult
* C’est jolie - It’s fine
* C’est bien - It’s good
* Ca c’est mieux - That is the best.

**Ce sport est super**

* Mon effort
* Agreeable
* Super
* Excellent
* Sympa
* Chouette
* D’accord
* Ca m’interesse
* Formidable
* Magnifique
* Felicitation
* Bravo
* Interessarite
* Preferee
* Ca me fait Plaisir
* Splendide
* Elle n’est pas du tout mal
* C’est une bonne idee

**NEGATIVE**

* C’est dommage
* C’est mal
* C’est bizzare
* C’est difficile
* Ce n’est pas facile
* C’etait mauvais
* C’est tranquille
* Laid
* Sale
* Lonque
* Faible

A mon avis, je pense que le directeur d’un college etait aussi important que le chef du village.

Il avanit une place au palais du chef du village ou de la ville ou il se trouvait.

Les eleves etaqient tres heu eux et honore quand ils sont invites a faire des travaux domestiques chez le professeur.

Le directeur du college de chaque ville ou village etait le representant du gouvernement. Cheque fois qu’il parlait,il etait un messanger du government

dans le village ou il travaillait.

Aujourd’hui, tout a change. Les professeurs ne sont plus respectes. Le gouvernement n’a plus de respect pour le métier d’enseignement. Le profs sont maintenant consideres comme tous les autres fnctionnaires. Oubliant que tous ces autres fonctionnaires sont forms les professeurs.

**WEEK FIVE**

**TOPIC: EXPRIMER SES GOUTS**.

Exprimer ses gouts et preferences.

* Qu’est-ce que tu aimes?

J’aime du riz

J’aime d’haricot.

Si on a considere ses gouts les verbe suivante sont plus importante.

* Aimer
* Detester
* Gouter
* Preferer

**La conjugaison du verbe**

**Aimer**

J’aime

Tu aimes

Il aime

Elle aime

Nous aimons

Vous aimez

Ils aiment

Ells aiment.

**Preferer**

Je prefere

Tu preferes

Il prefere

Elle prefere

Nous preferons

Vous preferez

Ils preferent

Elles preferent.

**Detester**

Je deteste

Tu detestes

Il deteste

Elle deteste

Nous detestons

Vous detestenz

Ils detestent

Elles detestent

**QUE AIMES TU**?

J’aime mon ecole

Tu aime ton ecole

Il aime son fils

Elle aime sa filles

Nous aimons notre parents

Vous aimez votre amies

Ils aiment manger du riz

Elles aiment tout le monde

J’aime du riz mais, je prefere le poulet.

Tu aimes ton pere mais tu prefere

Je deteste la viaride de porc

Il aime le droit

Elles n’aiment oas les sucreries

Il n’adore pas le football.

On n travaille pas a l’ecole

Tu n’adores pas la ville

Amarachi aime les calculs

Vous ne detestez pas le repas

Nous voulons des beignets

Les etudiants aiment le franncais

Segun aime le droit

Je deteste le sang

Moi, je dore le droit.

**LA GRAMMAIRE**

**vouloir**

**positive**

Je veux

Tu veux

Il veut

Elle veut

Nous voulons

Vous voulez

Ils voulent

Elles veulent

**Negatif**

Je ne veux pas

Tu ne veux pas

Il ne veut pas

Elle ne veut pas

Nous ne voulons pas

Vous ne voulez pas

Ils ne veulent pas

Elles ne veulent pass.

**Devoir:**

Encrivez en 10 phrases ton preference.

**WEEK SIX**

**TOPIC: EXPRIMER SON OPINION/ TON AVENIR.**

Des expressions possible pense et analyser une image qu’est-ce que tu en passes?

* Comment trouves-tu ce? Je pense que est se trouve dans la rue.
* Ca ne m’interesse pas.
* A mon avis - in my own opinion
* Je pense que - I think that
* Je crois que
* Je connais que
* Quant a moi
* A ton avis, Ju crois que

C’est une bomeidee

* Ca me plais
* Je crois que c’est une accident.
* Quant a moi, je pense que la vie au village est le miou
* A mon avis, la vie n’est pas difficile.

**LECON 2**

**L’AVENIR**

Faites correspondre chaque texte a la bonne image.

* Je suis collegian a Lagos. Apres mes examens, ce soir je vais yoyager en Frnce. La- bas, je vais visiter la Tour Eiffel. Mon pere et moi nous allons partir aux champs. Elyses dans la soiree.

Le guide va me ramener a mon.

* J’habite a Kaduna. J’aime le football. Je vais aller a lacademic de football a Ilorin. Je vais apprendre lestechniques de football modern. Des demain. Mes parents vont m’accompagner a Ilorin. Je vais avoir de nouveau ami.
* Moi, j’habite en France: je suis la meilleur eleve de ma classe. Le directeur de l’ecole va me remettre un prix ce matin. Ma mere va m’acheter un telephone va m’aider pour avoir de no uvea ux camarades. Je vais aussi telecharger des chansons a partir de demain.
* J’ai dix-huit ans et j’habite a Abia. Je suis secreteire bilingue. Demain, je vais aller pour un stage a l Alliance francaise d’Ikeja. Je vais habiter chez mon grand-pere a Lekki. Le chauffeur va me deposer chaque jour a Ikeja je vais rentrer chaque soir a la maison a guatre heures.
* Moi, j’aimerais quitter l’ecole. Je voudrais exercer le métier de couturiere. Mais mes parents preferent le métier de pharmacien. Mon oncle m’aidera a parler a mes parents A partir de la rentree prochaine. Je vais m’inscrire a l’ecole de couturiere.
* Apres mon success aux examens de WAEC je partirai a oxford. J’aimerais etudier les relations internationals. J’adore les voyages. Avec mes diplomes d’ oxford. Je travaillerai comme di plomate international je serai riche et je vais connaitre beaucoup de pays.

**WEEK SEVEN**

**TOPIC: EXPRIMER EN BON FRANCAIS**

**EN ORAL ET ECRIT. DONNER DES CONSEILS.**

Aujourd ‘hui, Kunle ne va pas a l’ecole, il a mal au ventre. Il est alle a l’hopital. D’abord, il est assis sur une chaise parce- que le docteur etait occupe.

Apre. L’inirmierrelui demande d’aller voir le medecin qui est maitenant libre. J’ai mal au ventre dit kunle.

Qu’est-ce que tu as mange hier soir? Demande le medecin. Comme d’habitude, j’ai mange du riz au poulet et c’etait tres delicieusx Alors, tu as trop mange, dit le medecin. Ngozi est malade, Elle vachez le medecin. Elle a une maladie des femmes. Le medecin la conseille derester au lit pour 24 heures et de prendre ses medicaments prescritts.

**LECON 2**

**LA GRAMMAIRE**

Il est alle a l’hopital

Tu as mange hier soir

L’mparfait

C’etait delicieux

Il avait mal au ventre

Bonjour cava ce matin?

Non, ca ne va pas

Qu’est-ce qu’il y a?

J’ai mal a la tete

Qu’est-ce que tu as?

Je tousse

Qu’est-ce qu’ille a?

Elle a de la frievre.

**DEVOIR:**

1. Complete with au, a, l’aux e.g. Elle a mal au pied.
2. Jacques a mal-------------------- bouche
3. Amarachi a mal-----------------ventre
4. Kola a mal-----------------------orielle
5. Moussa a mal------------------yeix
6. Gisele a mal--------------------main

1. Read the texts and answer vrai or faux.
2. Aujourd’hui, Kunle va a l’ecole
3. Ngozi va au marche-------------
4. Kunle a mal aux yeux
5. Ngozi a mal au genou et au cou.
6. Kunle a trop mange, il a fraim-------------
7. Ngozi reste en class peur 24 heures.

**WEEK EIGHT**

**TOPIC: LA GRAMMAIRE**

**NOMS,ADJECTIFS, PRENOMS, VERBE, ARTICLE**

**THE DEFINITE ARTICLE.**

In English, there is only one form of the definite article. ‘The’ in French there are three forms, depending on the gender and number of the noun following article:

* With a masculine singular noun ( Le )
* With a feminine singular noun (La )
* With a plural noun (masculine or feminine) - (Les)

**Masculine Feminin Pluriel**

Le chauffeur la secretaire the student

The driver the secretary les etudient

Le salon la cuisine les chambres

The lounge the kitchen the rooms

Note : le and la both change to ‘L’ before a vowel or a silent ‘h’.

Before vowel: l’avion l’odeur

The plane the odour

Before silent t, l’homme l’hotesse

**Pronunciation:** The S of les is pronounced Z when the noun following it begins with a vowel or a silent h.

Forms with the prepositions à (to, at)

When the definite article is used à, the following spelling changes take place.

**Masculine Feminin**

**Singulier** à + le = au à + la = à la

**Pluriel** à + les = aux à + les = aux

à l’ devant les noms au singulier qui commencent per une voyelle ou le “h”

1. **Examples:**

* à + le = au
* je vais au marché
* il va au cinema
* Nous allons au restaurant
* Vous allez au stade
* Elle travaille au supermarché

2. **Examples:**

* à + la = à la
* je vais à la libraire
* Tu travailles a la biblio the que
* Ils vont a la maison a moto
* Nous allons a la poste
* Elle travaille à la boucherie

3. **Examples:**

* à + la becomes a l’ when the next word begins with a vowel or a silent h:
* Je vais à l’ecole
* Il va à l’eglise
* Nous allons à l’hotel
* Vous allez à l’hopital

4. **Examples:**

* à + les = aux

(masulin/feminine pluriel)

* Nous allons aux Etats – unis d Ame rique par avion
* Repondez aux questions shivantes
* Ma tante parle aux enfants
* Le professeur par aux etidiants
* Le medecin rend visite aux hopitaux

**NOTE:**

Pronunciation: The X of aux is pronounced Z when the next word begins with a vowel or a silent h.

Forms with the prepositions de (of, from) when the definite article is used with de the following spelling changes takes place.

**Masculine Feminin**

**Singulier** de + le = du de la / de l’

**Pluriel** de + les = des des

**NOTEZ:**

1. de + le = du Examples
2. je viens du marche
3. mon taxi vient de la post

**WEEK NINE**

**TOPIC: LA GRAMMAIRE**

**LE DISCOURS INDIRECT POUR L’ACTIVITE ECRITE**

Les pronoums personnels: L’OBJET DIRECT.

This is whoever or whatever receive the action of the subject directly. In such sentences, there will be no preposition between the verb and the nous.

**1ère personne 2eme personne 3eme personne**

Masculine Feminin

**Singulier** me/m’ Te/T Le/L’ la/l’

**Pluriel** Nous vous less

**LES PHRASES**

**ME** : Il me voit = He sees me

Elle me connait = She knows me

**LE** : Il la voit = He sees her

Je la connait = I know her

**NOUS** : Il nous voit

Il nous appelle to u jours

**Vais** : Il vous voit

Vous nous aidez sourvent

**Les** : Il les voit

Je les salue chaque matin

**LES PRONOMS PERSONNELS: L’OBJET INDIREST**

In indirect objects, there is always a preposition between the verb and the noun.

**Personne Singulier Pluriel**

1ere Me/m’ Nous

2eme Tu/t’ Vous

3eme lui leur

**LES PHRASES**

**ME** : Il me parle

Tunde me demande la direction

**TE** : Il te parle

Je te demande la repose

**LUI** : Elle lui parle

Nous lui disons bonjour

**NOUS** : Il nous parle

Elle nous rend visite tous less weekend

**VOUS** : Nous vous parlons:

We speak to you/we are speaking to you.

Les enfants vous rendent visite

tous les weekend

**LEUR** : Il leur parle:

He speaks to them

Vous leur rendez visite tous

les weekend

**LECON 2**

**LE DISCOURS DIRECT ET INDIRECT**

**(DIRECT AND INDIRECT SPEECH)**

1. Direct - le patron m’a promis: Tous vos problemes seront regles.

Indirect - le patron m’a promis que tous mes problemes seraient regles

1. Direct - Kodjo dit a son camarade: “pretemoi ton stylo”

Indirect - Kodjo lui a demande de lui preter son stylo.

1. Direct - Paul m’a demande. Est-il venu hier?

Indirect - Paul m’a demande s’il etait venu la veille

1. Direct - Papa a promis : je donnerai une bicyclette.

Indirect – Papa a promis qu’il me donne rait unebicyclette.

1. Direct – Son pere lui a dit : va cher cher le bouc

Indirect – Son pere lui a dit d’aller chercher te bouc.

**WEEK TEN**

**TOPIC : LA GRAMMAIRE / VOCABULAIRE**

1. Cellui qui n’entend pas un sourd
2. Laulqu ‘un qui mange trop est un gourmand
3. Celui qui ne voit pas est un aveugle
4. Ceui qui ne parle pas un muet
5. Une personne qui prend ce qui n’est pas a lui est un voleur
6. Celui qui a perdu sa femme est un veuf
7. Un homme qui est trop grand de taille est un geant.
8. Celui qui est tres court de taille est un pygme
9. Un enfant qui n’a pas de parents est une orphelin
10. Une femme qui q perdu son mari est une veuve.
11. Un jeune homme ou femme qui n’est pas encore marie s’appelle celibataire
12. Celui qui ne marche pas est un estropie
13. Je sui riche. C’est-a-dire que j’ai beaucoup d’argent
14. Mon pere prend sa douche dans la sale de bain. C’est –a dire qu’il se lava.
15. Ma mere est en bonne sante. C’est-a-dire qu’elle n’est pas malade.
16. Chidi fait la cuisine. C’est- a-dire qu’elle prepare le repas.
17. Tu as faim. C’est-a-dire que tu veux manger.
18. J’ai soif. C’est-a-dire que je veux boire de l’eau.
19. J’ai someil. C’est-a-dire que je veux dormer.
20. Je suis fatigue. C’est-a-dire que je veux me reposer.
21. Mon copain est quelqu’un qui est mon ami
22. Je fais le menage. C’est-a-dire que je travaille a la maison.
23. Je fais des courses. Cela veut dire que j’achete des choses.
24. Victoire n’a pas d’appetit. C’est-a-dire qu’il n’a pas le de sir de manger.
25. Mademoiselle Dora souffre. C’est-a-dire, qu’elle n’est pas confortable.
26. Celui qui controle la classe s’appelle un moniteur.
27. David est trop bavard. C’est-a-dire qu’il parle beaucoup.
28. Les onze joueurs de football constituent une equipe.
29. A la bijouterie, on achete des bijoux.
30. Les animaux savage sont dans le zoo.